



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 г. КАРАБАША»

Адрес: 456140, Челябинская область,

г. Карабаш, ул. Пролетарская, 101

Телефон 8 (35153) 2-37-11

mousosh4@inbox.ru

Программа антирисковых мер

по направлению

«Низкий уровень вовлечённости родителей»

Содержание

1. Наименование Программы антирисковых мер
2. Цель и задачи реализации программы
3. Целевые показатели.
4. Методы сбора и обработки информации
5. Сроки реализации программы
6. Адресная методическая помощь (500+)
7. Меры/мероприятия по достижению цели и задач
8. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.
9. Исполнители
10. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.
11. Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.

1. Цель и задачи реализации программы.

Риск: Низкий уровень вовлечённости родителей

Цель: создание условий для сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи педагогов и родителей, направленные на поддержку и развитие физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

Уменьшение числа родителей, не участвующих в образовательном и воспитательном процессе. Привлечение родителей к управлению школой. Расширение сетевого взаимодействия с организациями и предприятиями города и района. Установление партнерских отношений с семьями, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Задачи:

1. Разработка комплекса мер по привлечению родителей к управлению школой и к организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание эффективно функционирующего Управляющего совета школы.
3. Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.
4. Заключение договоров, организация профориентационной деятельности, привлечение специалистов для проведения мероприятий.
5. Создание специально организованной системы сотрудничества и расширения поля позитивного общения с семьей;
6. Обновление содержания, форм и методов диагностики семьи и сотрудничества с ней;
7. Воспитание у детей ответственности, чувства гордости и уважения за свою семью;
8. Организация и проведение семейного досуга и совместного творчества;
9. Формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей;
10. Формирование педагогической культуры родителей, их активной педагогической позиции через психолого-педагогическое просвещение родителей.

2. Целевые показатели.

1. Отсутствие мотивации родителей.
2. Личностные особенности и проблемы членов семей.
3. Педагогическая неграмотность родителей.
4. Трудные жизненные ситуации.

5. Социальный паспорт .

3. Методы сбора и обработки информации.

Экспертный опрос, наблюдение, анализ документации, посещение уроков, контроль, анкетирование, тестирование.

4. Сроки реализации программы.

Программа реализуется в течение 2021-2022 учебного года.

1 Первый этап (апрель 2021) - аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы.

2 Второй этап (май 2021-март 2022) - деятельностный.

Цель: реализация программы.

3 Третий завершающий этап (апрель 2022).

Цель: подведение итогов реализации программы.

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

1. Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетентности родителей, психологического сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения: организация совместного досуга, праздников, акций, выставок, конкурсов, посиделок, игр социальных проектов, коллективно-творческих дел и т.д., а также реализация методов повышения экономической грамотности детей и родителей: беседы, кейсы, игры, мастер-классы, собрания, просветительские программы, методички, памятки и др

2. Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях.

3. Работа родительских комитетов и объединений, вечера-встречи с интересными людьми.

4. Традиционные и тематические мероприятия в течение года: творческие концерты и гастрольные туры, вечера отдыха; организация и выпуск родительской газеты и др.

5. Обеспечение своевременного внесения информации и отметок в Электронный журнал.
 6. Создание для родителей на сайте школы и в соц.сетях странички по приемам поддержания учебной и социальной мотивации.
 7. Разработка плана работы с родителями с использованием новых активных и интерактивных форматов работы (например, фестиваль презентаций семейных проектов, совместные с родителями экскурсии выходного дня или профориентационные экскурсии, тренинги, организационно-деятельностные игры, родительские мастерские, ток-шоу, родительские гостиные, организация родительских собраний в форме мозгового штурма, деловой игры, посвященной вопросам учета возрастных особенностей детей, формирования навыков общения с подрастающим поколением, приемам сохранения эмоциональной связи и доверительных отношений), вовлечение обучающихся и их родителей в различные формы школьного самоуправления.
 8. Разработать комплекс мер по привлечению родителей к управлению школой и к организации учебновоспитательного процесса; создать эффективно функционирующий Управляющий совет школы; организовать привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов; заключить договора по организации профориентационной деятельности, привлекать для проведения школьных мероприятий.
 9. Уточнение форм взаимодействия с семьями обучающихся
-
6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.
 1. Повышения уровня заинтересованности родителей в воспитании детей.
 2. Возможность родителей путешествовать вместе с детьми.
 3. Оздоровление детей.
 4. Укрепление дружеских и партнерских отношений между детьми и родителями.
 5. Повышение качественного уровня летнего отдыха.
 6. Расширение кругозора о православии и православных праздниках.

7. Углубленное изучение микроклимата в семье и индивидуально-личностных качеств каждого из родителей.
8. Усиление контроля и выработка новых форм и методов работы с родителями.
9. Повышение воспитательного уровня мероприятий.
10. Возможность для детей увидеть творчество родителей и сделать положительные выводы.
11. Активный, интеллектуальный и эмоционально насыщенный отдых.
12. Налаживание сотрудничества с социально-значимыми общественными объединениями и организациями.
13. Возрождение семейных традиций.

7. Исполнители.

Ответственным за реализацию программы является директор. В течение реализации программы необходимо определять ответственных лиц и персонал, который должен быть информирован о действиях по изменениям в школе.

8. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Разработка комплекса мер по привлечению родителей к управлению школой и к организации учебно-воспитательного процесса.	Разработать комплекс мер по привлечению родителей к управлению школой и к организации учебно-воспитательного процесса; создать эффективно функционирующий Управляющий совет школы; организовать	Май 2021- март 2022	директор	Педагогические работники и иной персонал школы

	<p>привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов; заключить договора по организации профориентационной деятельности, привлекать для проведения школьных мероприятий.</p>			
<p>Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.</p>	<p>Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетентности родителей, психологического сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения: организация совместного досуга, праздников, акций, выставок, конкурсов, посиделок, игр социальных проектов, коллективно-творческих дел и т.д., а также реализация методов повышения экономической</p>	<p>Май 2021- март 2022</p>	<p>директор</p>	<p>Педагогические работники обучающиеся</p>

	грамотности детей и родителей: беседы, кейсы, игры, мастер-классы, собрания, просветительские программы, методички, памятки и др			
Воспитание у детей ответственности, чувства гордости и уважения за свою семью;	Традиционные и тематические мероприятия в течение года: творческие концерты и гастрольные туры, вечера отдыха; организация и выпуск родительской газеты и др.	Май 2021-март 2022	директор	Педагогические работники обучающиеся
Формирование педагогической культуры родителей, их активной педагогической позиции через психолого-педагогическое просвещение родителей.	Создание для родителей на сайте школы и в соц.сетях странички по приемам поддержания учебной и социальной мотивации.	Май 2021-март 2022	директор	Педагогические работники родители